

Процесс работы при построении ИПРП

Шаг 1. Провести интервью «Типичный день», определить какие рутины (не более 3) требуют вмешательства.

Шаг 2. Составить ход рутины по шагам (вписывать шаги именно этой семьи), отметить лишние шаги и недостающие.

Шаг 3. Вписать базовые и специфические навыки для каждого шага рутины, отметить лишние шаги и недостающие.

Шаг 4. Определить какие из навыков требуют совершенствования.

Шаг 5. Провести углублённую оценку уровня развития базовых и специфических навыков, требующих совершенствования.

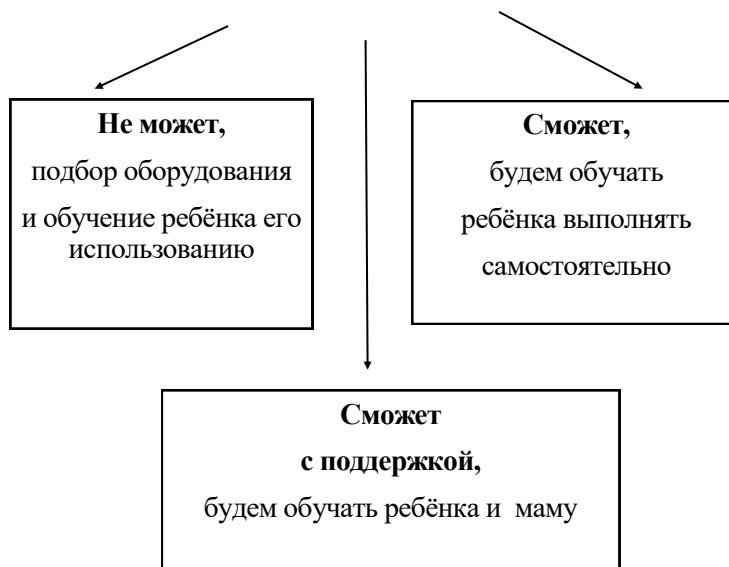
Шаг 6. Определить услуги для реализации ИПРП.

Шаг 7. Сформировать для каждой услуги функциональные цели, определить способы их достижения.

Шаг 8. Спланировать индивидуальную сессию.

ПАРАЛЛЕЛЬНО:

- * Выдвинуть гипотезы о причинах трудностей функционирования.
- * Проверить их (дифференциальная диагностика).
- * Для ИПРП определить, может ли ребёнок научиться **самостоятельно** выполнять необходимые навыки.



Наш адрес:

Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

664042, г. Иркутск, Пискунова 42,
т. 8(3952)700940

Сайт: www.cpmss-irk.ru
anketa.baby@bk.ru



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА РАННЕЙ
ПОМОЩИ.
ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ**

Иркутск - 2019 г.

Индивидуальная программа ранней помощи

(далее - ИПРП) является документом, который предназначен для оказания помощи ребенку, его семье и специалистам в их усилиях удовлетворить потребности маленького ребенка в развитии и обеспечить его право на успешное функционирование во всех сферах жизнедеятельности.

Процесс разработки ИПРП

- * Первичный приём.
- * Рутинные, требующие вмешательства.
- * Дифференциальная диагностика.
- * Углублённая оценка.
- * Оценка мотивационных факторов.
- * Направления вмешательства для каждой рутины.
- * Области вмешательства по доменам.
- * Цели (ожидаемые результаты) по каждому направлению и области.
- * Для каждой цели: способы достижения.
- * План индивидуальной сессии.



Что нужно знать для разработки ИПРП

- * Знания о повседневной жизни семьи, ежедневных рутинных и активностях.
- * Знания о том, как ребенок и родители функционируют внутри этих рутин.
- * Знания о беспокойствах семьи и ее приоритетах.
- * Сильные стороны членов семьи.
- * Описание актуальных умений ребенка.
- * Что ребенку нравится, интересно (мотивационные факторы), его сильные стороны.
- * Состояние здоровья, особенности функций и структур организма.
- * Личностные особенности ребенка, его сильные стороны.
- * Особенности окружающей среды.

Эти знания нужны для того, чтобы:

- * Определить направления вмешательства и сформулировать функциональные и значимые для семьи ожидаемые результаты.
- * Опирается на семью в помощи ребенку.
- * Правильно определить, чему ребенок может научиться в ближайшее время.
- * Обеспечить включенность ребенка в процесс обучения новым навыкам.
- * Правильно определить возможности ребенка.
- * Подобрать способы обучения ребенка.
- * Подобрать способы достижения поставленных задач.

Способ получения знаний

- * Интервью «Типичный день» о повседневных рутинных
- * Наблюдение, интервью
- * Оценка развития ребенка
- * Тестирование факторов
- * Наблюдение за интересами ребенка
- * Осмотр, изучение медкарты, сбор анамнеза



ИПРП должна включать:

- * формальные данные о ребенке - получателе услуг ранней помощи;
- * результаты оценочных процедур;
- * цели ИПРП;
- * перечень естественных жизненных ситуаций, в которых ИПРП реализуется;
- * перечень услуг ранней помощи и количественные показатели их предоставления;
- * длительность и периодичность оказания услуг,
- * место и формы предоставления услуг;
- * срок реализации ИПРП;
- * фамилию, имя, отчество и контактные данные ведущего специалиста;
- * фамилию, имя, отчество дополнительных специалистов;
- * фамилию, имя, отчество и контактные данные родителя (законного представителя).